

Ένα γαλλικό βιβλίο στην τάξη μας !

Στην τάξη μας τους τελευταίους μήνες κάνει πρακτική άσκηση φοιτήτρια από την Γαλλία στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus. Δεν μιλάει ελληνικά παρ' όλα αυτά η επικοινωνία με τα παιδιά είναι κάτι που μας εξέπληξε. Τα ίδια τα παιδιά βρίσκουν απίστευτους τρόπους να προσεγγίσουν και να επικοινωνήσουν με την φοιτήτρια. Η Ίριδα έφερε ένα γαλλικό βιβλίο να τους το διαβάσει η φιλοξενούμενη φοιτήτρια. Αυτό που έγινε ήταν μαγικό. Τα παιδιά προσηλωμένα στην αφήγηση και βλέποντας και τις εικόνες του παραμυθιού όχι μόνο παρακολουθούσαν την αφήγηση που γινόταν στα γαλλικά αλλά είχαν και άποψη επ' αυτού.

Τα παιδιά διαθέτουν έμφυτη ικανότητα μίμησης, η οποία τους βοηθά να αναπαράγουν ήχους και προσφορές ξένων γλωσσών με ακρίβεια. Δεν φοβούνται να κάνουν λάθη, κάτι που αποτελεί βασικό κομμάτι της διαδικασίας μάθησης.

Τα παιδιά μαθαίνουν γλώσσες ασυναίσθητα, μέσα από την καθημερινή τους αλληλεπίδραση με το περιβάλλον. Εκτίθενται σε ξένες γλώσσες και φράσεις μέσω παιχνιδιών, τραγουδιών, ιστοριών και καθημερινών συζητήσεων. Χρησιμοποιούν υποσυνείδητα στρατηγικές για να αντλήσουν νόημα από το πλαίσιο και τα οπτικά ερεθίσματα. Δεν εστιάζουν στους γραμματικούς κανόνες αλλά στην επικοινωνία και την έκφραση.

Η ικανότητα να επικοινωνούν με κάποιον ξενόγλωσσο συνδέεται με θετικά συναισθήματα όπως η περιέργεια, η χαρά και η ικανοποίηση. Τα παιδιά είναι πιο πρόθυμα να μάθουν όταν νιώθουν άνετα και ασφαλή στο περιβάλλον του παιδικού σταθμού.

Εν κατακλείδι, η ικανότητα των παιδιών να κατανοούν ξένες γλώσσες οφείλεται σε ένα συνδυασμό παραγόντων, όπως η φυσική τους προδιάθεση, η εκμάθηση μέσω εμπειρίας, τα θετικά συναισθήματα, η ηλικία και η γλωσσική τους βάση. Δημιουργώντας ένα ευνοϊκό περιβάλλον γεμάτο θετικά ερεθίσματα και ευκαιρίες για επικοινωνία, μπορούμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να αναπτύξουν

την φαντασία τους, τις δεξιότητές τους με φυσικό και απολαυστικό τρόπο.











Οι Παιδαγωγοί

Μπίκα Πελαγία

Ζιώγκου Βεργούλα

Ευγενία Βασιλείου

Julie Baguet

5^{ος} Π.Σ. 2024