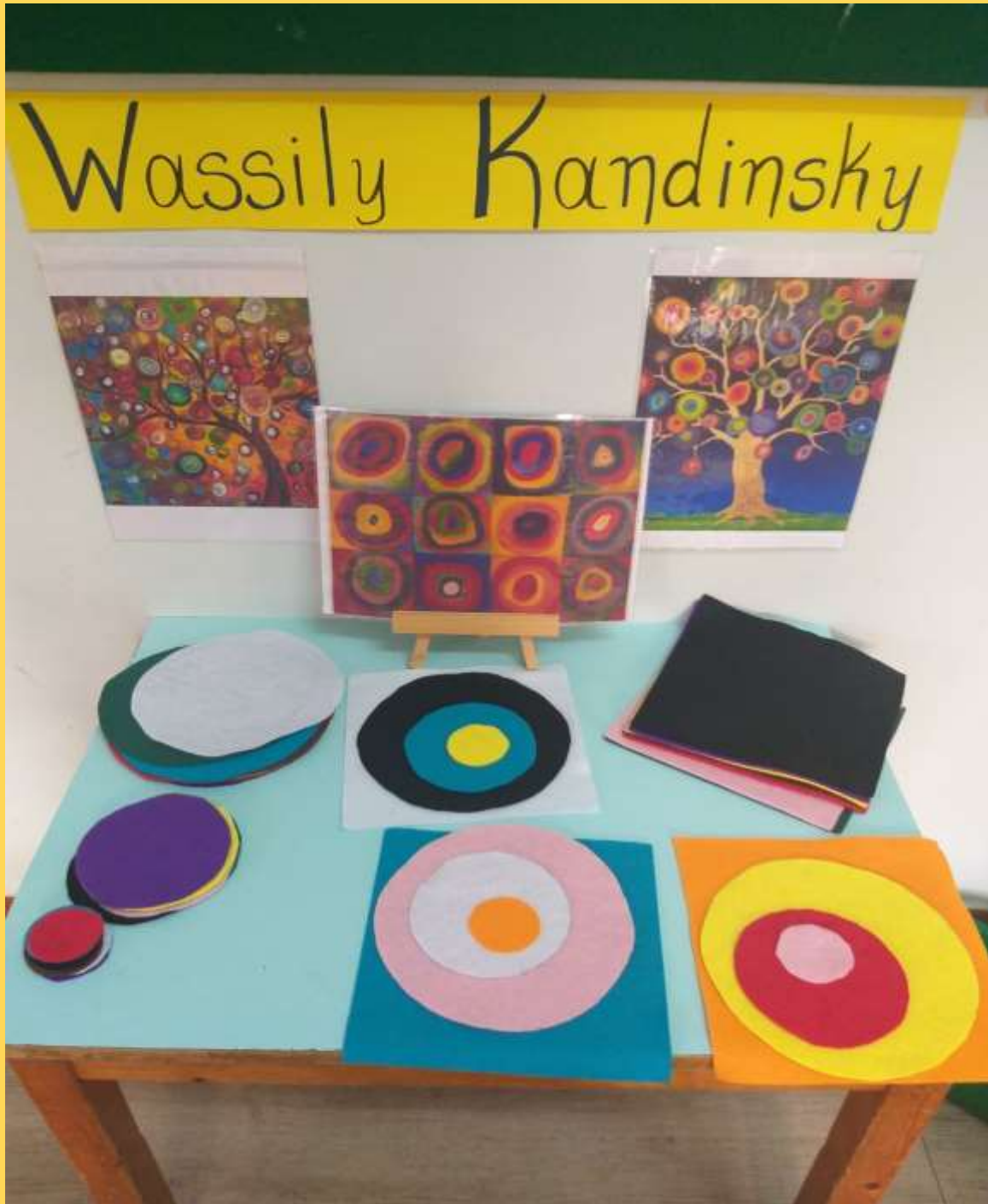


## *Μέσα από τα έργα του Kandinsky...*

"Μέσα από τα έργα του Kandinsky είχαμε την ευκαιρία να μάθουμε τα σχήματα (κύκλος, τετράγωνο), να ακολουθήσουμε γραμμές (ευθείες, καμπυλωτές, τεθλασμένες), να μάθουμε τα χρώματα, καθώς και τις έννοιες μεγάλο-μικρό.



Αρχικά, μέσα από τους ομόκεντρους κύκλους, τα παιδιά έφτιαξαν συνδυασμούς, με τη μορφή παιχνιδιού, ακολουθώντας οδηγίες του τύπου "βρες τον μεγάλο κόκκινο κύκλο και βάλ' τον πάνω στο πράσινο τετράγωνο"!









Τα παιδιά επίσης έφτιαξαν κύκλους στο χαρτί...



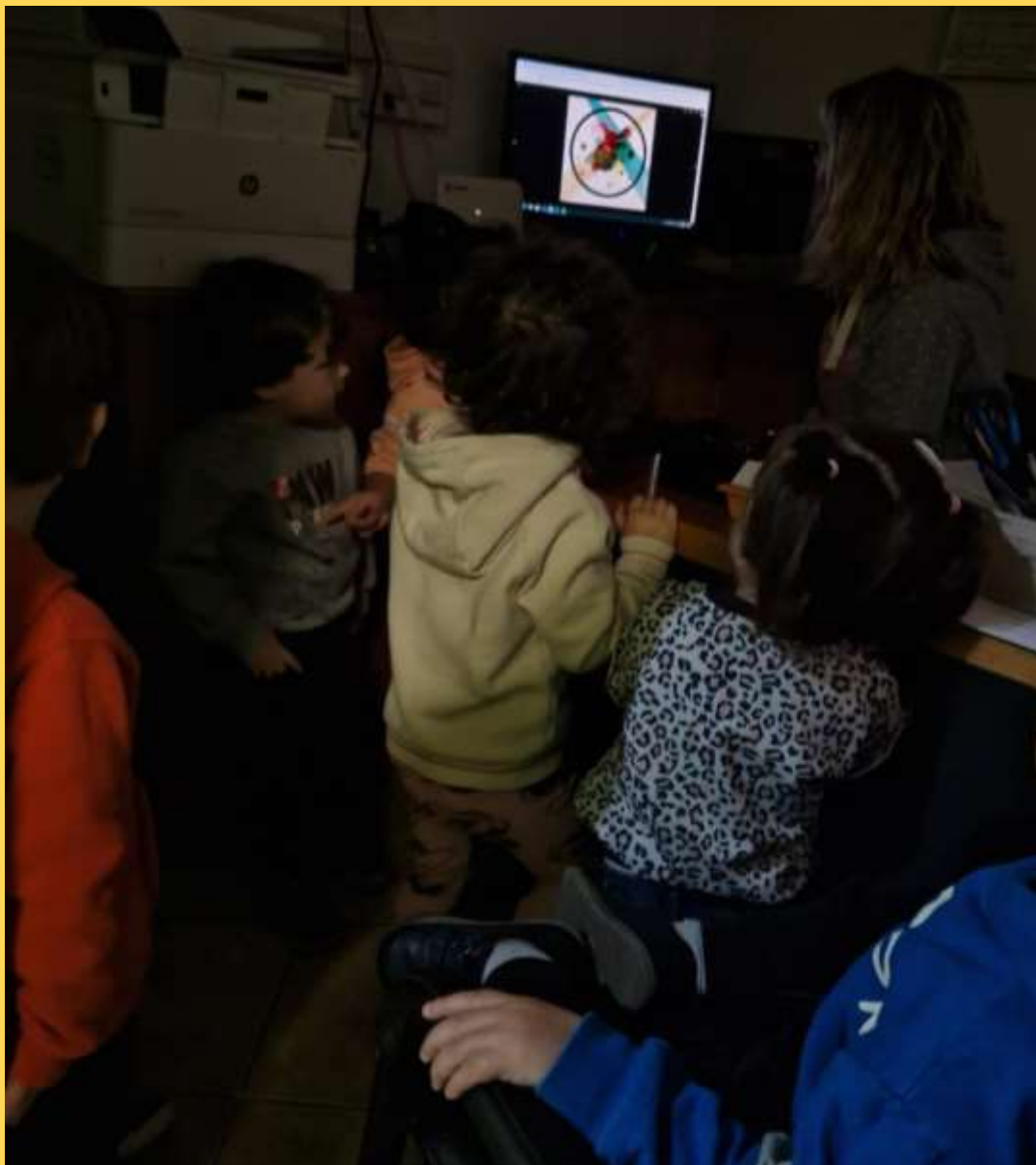


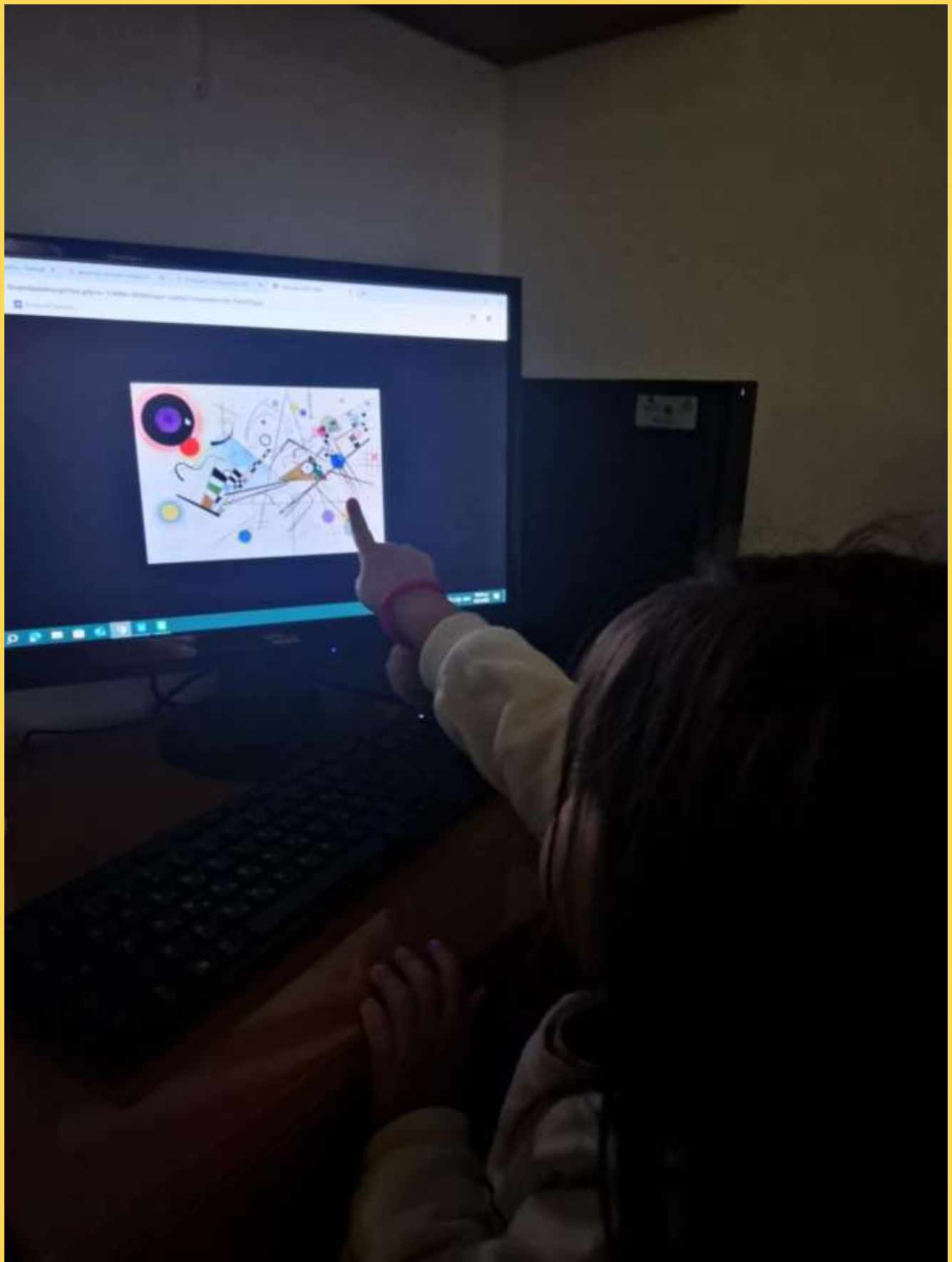
Παράλληλα με τα παραπάνω δημιουργήσαμε ένα εργαστήρι για τις γραμμές. Τα παιδιά τις "ακολουθήσαν" τοποθετώντας μικρά αντικείμενα της επιλογής τους !





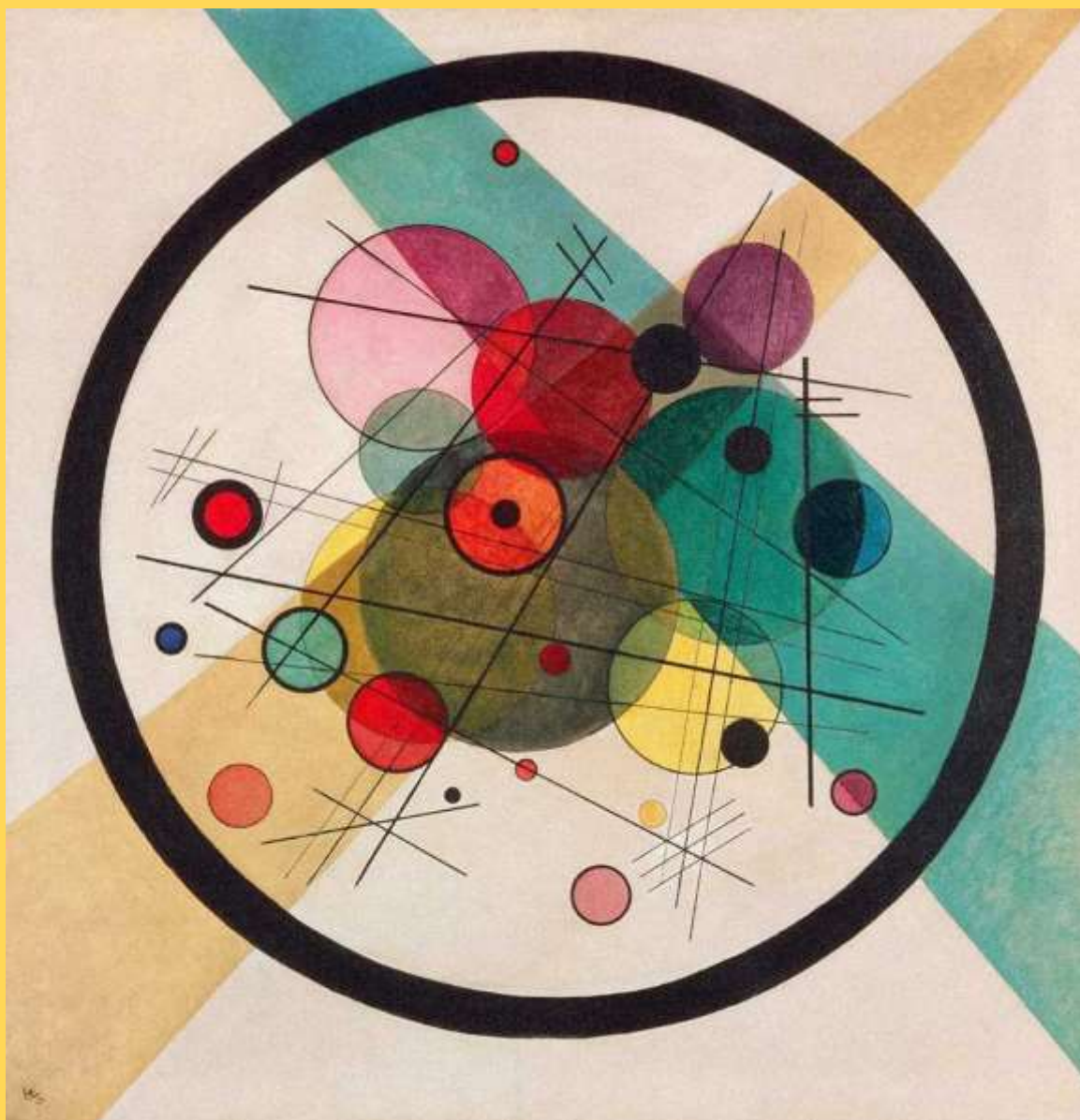
**Στον υπολογιστή είδαμε πολλά έργα του γνωστού ζωγράφου !**







...και στη συνέχεια κάναμε ομαδική εργασία τον πίνακα "Κύκλοι στον κύκλο"







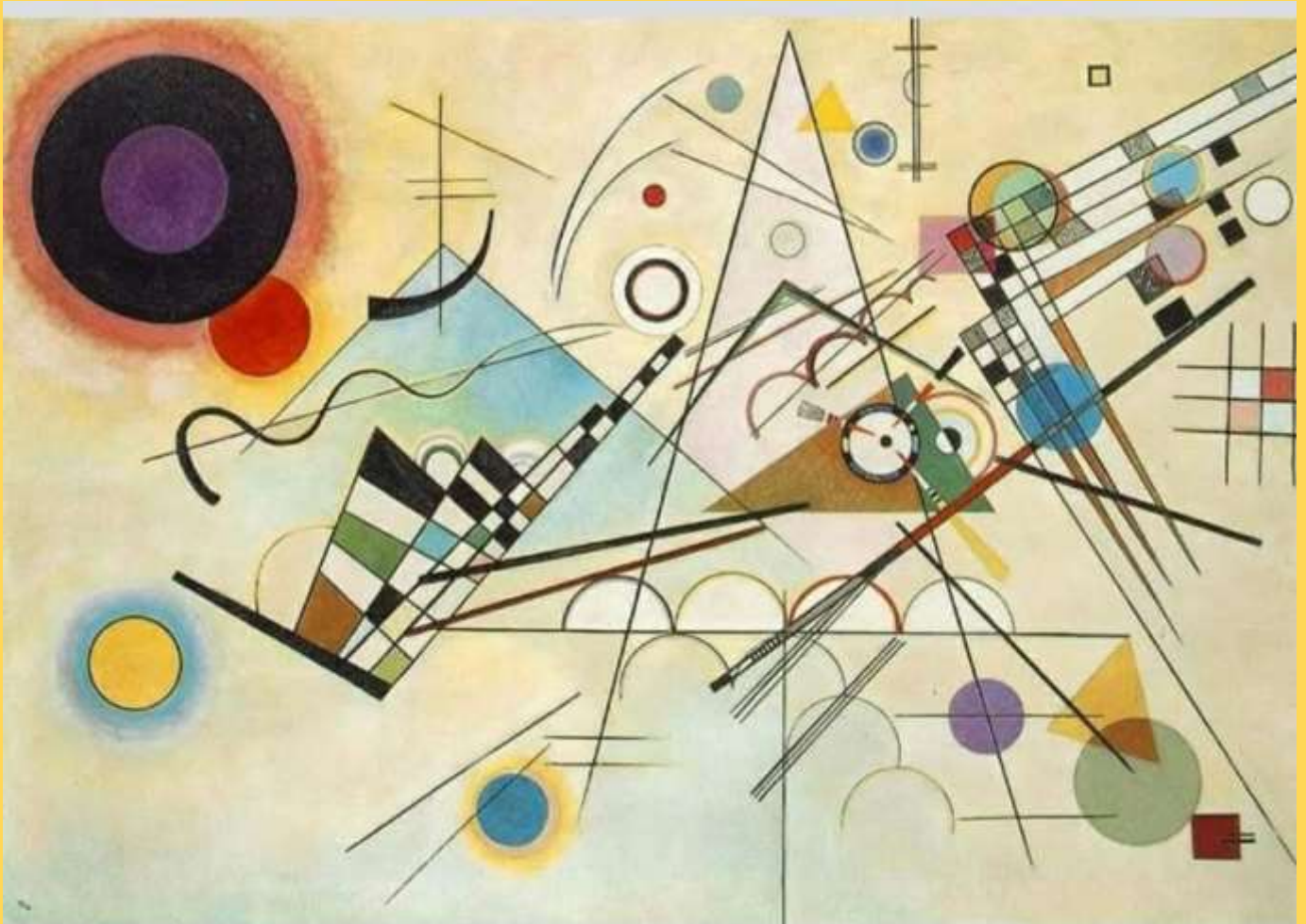
Οι χρωματιστές διαφάνειες που μπήκαν μας έμαθαν ότι τα χρώματα αλλάζουν, αν αναμειχθούν.





Τέλος, φορέσαμε τις ποδιές μας και βάψαμε σχήματα από ανακυκλώσιμα υλικά με σκοπό να αποτυπώσουμε τα "αιωρούμενα" αντικείμενα από τον πίνακα αφηρημένης τέχνης του Kandinsky- Σύνθεση VIII

Επιπλέον, από τα στοιχεία που επιλέξαμε, είδαμε ότι ο κύκλος μπορεί να έχει κι άλλες διαστάσεις (σφαίρα) ή άλλες μορφές (κρίκος) και κάναμε τη σύγκριση με τον απλό κύκλο.



" Σύνθεση VIII " , (1923)



Τα "αιωρούμενα" αντικείμενα πήραν και αυτά τη θέση τους στο εργαστήρι!"









κύκλοι στον κύκλο



Wassil









**ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ:**

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΕΛΑΔΙΝΗ, ΣΕΒΗ ΚΑΤΡΗ

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ:ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΕΛΑΔΙΝΗ**

8<sup>ος</sup> Β.Σ.

2025